



Totale % alunni nomadi e alunni stranieri iscritti: \_\_\_\_\_



## DATI RELATIVI AL PROGETTO

### Tipologia progetto

☐ di singola scuola

☐ di rete di scuole (indicare denominazione delle scuole)

formalizzata con:

☐ Protocollo di intesa

☐ Accordo di programma

☐ Convenzione

di rete con altri soggetti del territorio (indicare quali soggetti)

formalizzata con:

☐ Protocollo di intesa

☐ Accordo di programma

☐ Convenzione

### **BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE**

*(Evidenziare esclusivamente le azioni progettate fra scuole, precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)*

### Indicatori di struttura

N. plessi o sedi  di cui coinvolti nel progetto  N. classi coinvolte

N. tot. alunni  → di cui stranieri

di cui nomadi

N. totale alunni coinvolti nel progetto →  %

N. totale classi dell'istituzione scolastica \_\_\_\_\_

n. totale classi coinvolte nel progetto \_\_\_\_\_ %

N. totale docenti dell'istituzione scolastica \_\_\_\_\_

N. totale docenti coinvolti nel progetto \_\_\_\_\_ %

N. Totale non docenti dell'ist. Scolastica \_\_\_\_\_

N. totale non docenti coinvolti nel progetto \_\_\_\_\_ %

esperti esterni (retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09) coinvolti nel progetto:  
specificare numero \_\_\_\_\_ e qualifica \_\_\_\_\_

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto: Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.

### Indicatori di processo

#### **D1. Il progetto è elaborato da:**

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| dirigente scolastico                  | <input type="checkbox"/> |
| singolo docente                       | <input type="checkbox"/> |
| più docenti                           | <input type="checkbox"/> |
| collegio docenti                      | <input type="checkbox"/> |
| consiglio di classe                   | <input type="checkbox"/> |
| commissione per la progettazione o.f. | <input type="checkbox"/> |
| altri (specificare)                   | <input type="checkbox"/> |

.....

#### **Con il coinvolgimento di:**

|                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| altre istituzioni scolastiche | <input type="checkbox"/> |
| genitori                      | <input type="checkbox"/> |
| istituzioni del territorio    | <input type="checkbox"/> |
| esperti esterni               | <input type="checkbox"/> |
| altri                         | <input type="checkbox"/> |

#### **D2. L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è condotta attraverso:**

|                                                                |                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| raccolta informazioni in sede di riunioni del collegio docenti | <input type="checkbox"/> |
| riunioni consiglio d'istituto                                  | <input type="checkbox"/> |
| consigli di classe                                             | <input type="checkbox"/> |
| colloqui con le famiglie                                       | <input type="checkbox"/> |
| altro (specificare)                                            | <input type="checkbox"/> |

.....

#### **tramite:**

|                                                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| questionari                                                       | <input type="checkbox"/> |
| interviste                                                        | <input type="checkbox"/> |
| analisi documenti didattici degli alunni                          | <input type="checkbox"/> |
| documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali | <input type="checkbox"/> |
| rilevazioni statistiche territoriali                              | <input type="checkbox"/> |
| altro (specificare)                                               | <input type="checkbox"/> |

.....

#### **D3. Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:**

- Descrizione sintetica degli obiettivi generali
- Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto



## Le azioni progettate sono finalizzate a:

**coglienza (sostegno all'inserimento)** e in particolare

iniziative per favorire l'integrazione nella scuola degli alunni con particolari disagi o fragilità

☐

accompagnamento degli alunni nelle fasi di passaggio e scelta nell'ultimo anno di scuola dell'obbligo

☐

Altro (specificare).....

☐

## **Orientamento scolastico, formativo e professionale e counseling:**

Rimotivazione, aiuto alla scelta attraverso azioni di informazione, sostegno e consulenza personalizzata

☐

Valutazione delle potenzialità e aspettative

☐

Percorsi di orientamento integrati con altri operatori del territorio

☐

Altro (specificare).....

☐

## **Sviluppo delle competenze di base e trasversali:**

Sviluppo delle abilità relazionali e cognitive attraverso modalità diverse dalla situazione di aula

☐

Sviluppo competenze funzionali e organizzative

☐

Altro (specificare).....

☐

## **Recupero competenze linguistiche:**

Solo per alunni con cittadinanza non italiana di recente immigrazione, non italofoeni

☐

Per alunni con cittadinanza non italiana misti per origine e situazione linguistica (recente immigrazione e seconde generazioni)

☐

Altro (specificare) \_\_\_\_\_

☐

**Il progetto è parte integrante del POF?**   Sì ☐                      No ☐

Il progetto si sviluppa:

in ambito Curricolare ☐

e/o

extracurricolare ☐

Descrivere brevemente la congruenza del progetto con le linee di indirizzo del POF:

\_\_\_\_\_

## **Modalità di organizzazione delle attività:**

Per classi intere ☐

Per gruppi di allievi ☐

## **Risorse finanziarie previste:**

1)Risorse MIUR: \_ \_ (finanziamento del progetto)

2)Risorse altri Enti: \_ \_

3)Risorse dell'istituzione scolastica: \_ \_

4)Ulteriori risorse (specificare provenienza): \_\_\_\_\_

## **- Modalità di monitoraggio /valutazione**

## **Soggetti che operano il monitoraggio e la valutazione**

Interni alla scuola:

Consiglio di classe

☐

Collegio docenti

☐

Esterni

☐

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Modalità di monitoraggio                                                               | <input type="checkbox"/> ex ante<br><input type="checkbox"/> in itinere<br><input type="checkbox"/> ex post <div style="text-align: right;">Indicare tempi e strumenti</div>                              |                                                    |
| Criteri di verifica dell'intervento progettuale da adottare in riferimento agli alunni | <input type="checkbox"/> apprendimenti disciplinari<br><input type="checkbox"/> motivazione/interessi<br><input type="checkbox"/> modalità affettivo-relazionali<br><input type="checkbox"/> altro: ..... |                                                    |
| Modalità di valutazione:                                                               | Indicatori                                                                                                                                                                                                | Strumenti                                          |
| <input type="checkbox"/> di processo<br><br><input type="checkbox"/> di prodotto       | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                        | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

### Strategie metodologiche e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare, ove necessario, anche più voci)

- |                                                                |                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana | <input type="checkbox"/> |
| Didattica individualizzata e personalizzata                    | <input type="checkbox"/> |
| Attività integrative – interne ed esterne alla scuola          | <input type="checkbox"/> |
| Lavoro di gruppo                                               | <input type="checkbox"/> |
| Cooperative learning                                           | <input type="checkbox"/> |
| Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie             | <input type="checkbox"/> |
| Altre tipologie                                                | <input type="checkbox"/> |

### Partecipazione significativa dei docenti:

#### a. raccordo delle attività del progetto con il curricolo della scuola:

- |                                                                                                                                                                                |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Partecipazione alla definizione del progetto                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Partecipazione alla definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione                                       | <input type="checkbox"/> |
| Partecipazione alle attività di collegamento con l'extrascuola (famiglie, enti, istituzioni)                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Partecipazione al coinvolgimento degli alunni nelle attività                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> |
| Partecipazione al coinvolgimento degli altri docenti alle finalità del progetto                                                                                                | <input type="checkbox"/> |
| Partecipazione al coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| Partecipazione al coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali ( ad es. protocolli e/o accordi realizzati) | <input type="checkbox"/> |

#### b. attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto

|                                                                                         |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività specifica di formazione del personale nell'ambito dell'iniziativa progettuale. | <input type="checkbox"/> SI    → <b>indicare:</b> n. ore _____ n. pers. coinvolto: _____<br>Contenuti:<br>_____<br>_____<br>_____<br><input type="checkbox"/> NO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto, alle specifiche azioni di formazione da realizzare a favore del personale (art.69 CCNL 2006/09 – comparto scuola)*

## Attività di ricerca azione quale parte integrante del progetto



### **Coinvolgimento del personale ATA (esplicitare sinteticamente le modalità)**

.....

.....

.....

.....

### **Iniziative con le famiglie:**

Solo destinatari di informazioni

☐

Coinvolgimento:

- nell'elaborazione del progetto
- nella realizzazione
- nella verifica/valutazione degli esiti del progetto

☐
☐
☐

### **Per ciascuna classe coinvolta nelle azioni progettuali fornire i dati richiesti:**

Anno scolastico 2008/2009

| Classe | Iscritti | Frequentanti | Ripetenti | Frequenze irregolari | Eventuali abbandoni in corso d'anno |
|--------|----------|--------------|-----------|----------------------|-------------------------------------|
|        |          |              |           |                      |                                     |
|        |          |              |           |                      |                                     |
|        |          |              |           |                      |                                     |
|        |          |              |           |                      |                                     |

### **Descrizione delle specifiche strategie di intervento e/o attività coerenti con gli obiettivi di lotta all'emarginazione e dispersione scolastica**

Il Compilatore \_\_\_\_\_ Il Dirigente scolastico \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

